



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SELARGIUS 2

VIA DELLE BEGONIE 1 - 09047 SELARGIUS CA

Codice Fiscale: 92026380920 Codice Meccanografico: CAEE03100A

Tel. 070570038 e-mail caee03100a@istruzione.it PEC caee03100a@pec.istruzione.it

Sito web: www.secondocircoloselargius.edu.it

All'Albo Pretorio on-line

Al Sito Web

Sezione Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - SCUOLA DELL'INFANZIA -

Autorizzazione progetto codice 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-7

Titolo del Progetto: “IMPARARE IN MOVIMENTO 2”

CUP del Progetto: G78H18000500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2”;
- VISTE** le deliberazioni degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti – deliberazione n. 32 del 26/03/2018 e Consiglio di Istituto – deliberazione n. 8 del 19/04/2017);
- VISTA** la candidatura del 23/05/2018 09:44:27 e relativa convalida del 30/05/2018;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/20677 del 21/06/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**IMPARARE IN MOVIMENTO 2**” – codice 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-7, proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 19.911,60;**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 02 del 12.12.2019, relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2020 del finanziamento del PON FSE di cui al suindicato Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 19.911,60;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la deliberazione del Collegio Docenti n. 33 del 26.03.2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. n. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di errata corrige Prot. n. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazioni n. 34 e 35 del 26.01.2018;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituzione Scolastica.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

A. Modulo “Hello friends!” - DURATA INTERVENTO N. 30 ORE	B. Requisiti specifici della figura di esperto
Obiettivi didattico/formativi: <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e ripetere vocaboli, piccoli dialoghi, canzoncine e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta; • memorizzare i vocaboli contenuti nei dialoghi o 	Insegnante madrelingua con diploma di Scuola Secondaria di II Grado.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>nelle canzoncine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare nel bambino la curiosità; • rispondere in coro a semplici domande; • comunicare emozioni • prendere coscienza di un altro codice linguistico; • riconoscere i principali suoni della lingua inglese; <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colori • frutta e verdura • parti del corpo • animali • vestiario • comandi base (sit down/stand up, walk, run, jump, turn around) • espressioni base (Do you like? Yes i do/no i don't ecc.) • tempo meteorologico • sensazioni corporee • numeri • famiglia • saluti <p>Metodologia:</p> <p>SEDE DEL CORSO</p> <p>Il corso si terrà presso la sede della scuola dell'infanzia Via delle Orchidee, in orario curricolare, dalle ore 09:00 alle ore 11:00 (martedì o giovedì).</p>	
<p>B. Modulo "Il suono è fantasia" - DURATA INTERVENTO N. 30 ORE</p>	
<p>Obiettivi: sviluppo della sensibilità uditiva; sviluppo della voce; sviluppo del senso ritmico; sviluppo della socialità; sviluppo della capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale.</p> <p>Contenuti: melodie e ritmi con il corpo; creazione di strumenti musicali; grafica e suono; canto; giochi, storie e racconti sonorizzati.</p> <p>Metodologie: L'animazione musicale è uno dei mezzi per superare l'eterogeneità di un gruppo e ha lo scopo di educare, passando attraverso le discipline (espressione corporea, grafico pittorica, verbale ecc.) attivando la globalità degli individui in un modo ludico capace di creare uno stimolo di ricerca e quindi di interesse verso la musica. Per il raggiungimento degli obiettivi verrà utilizzato il gioco coinvolgendo il corpo, la mente, la voce, la grafica e il disegno. Saranno quindi valorizzate le capacità di ogni bambino e potenziate le</p>	<p>Insegnante con diploma di Scuola Secondaria di II Grado con documentate competenze specifiche in ambito musicale.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>competenze già in possesso, per poterle approfondire altre attraverso un percorso che sarà sviluppato secondo i bisogni del gruppo.</p> <p>SEDE DEL CORSO Il corso si terrà presso la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Dante in orario extracurricolare.</p>	
<p>C. Modulo Modulo "Bambini in gioco" - DURATA INTERVENTO N. 30 ORE</p>	
<p>Obiettivi didattico/formativi: sviluppare competenze motorie; ridurre la predisposizione all'obesità e sovrappeso infantile; migliorare l'autostima; imparare a rispettare regole e consegne; orientarsi in modo autonomo; partecipare con piacere alle attività libere e guidate; rafforzare la conoscenza del sé corporeo; rispetto dell'altro e delle regole per sovrastare l'individuo e rivolgere lo sguardo alla cooperazione e allo sviluppo della concezione di "gruppalità"; allontanare dalla passività massmediale di TV e videogiochi a cui i bambini si stanno sempre più abituando.</p> <p>Contenuti: Il modulo prevede il seguente percorso di affinamento di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. schemi motori di base 2. coordinazione dinamica globale 3. percezione del corpo 4. equilibrio statico e dinamico 5. espressività corporea attraverso danze 6. giochi con il corpo per la collaborazione e la socializzazione 7. giochi di squadra con regole 8. esercizi di respirazione e rilassamento <p>Metodologia: La forma privilegiata di attività motoria sarà il gioco: libero, guidato, simbolico, percettivo, di regole, di coppia e di gruppo. L'orientamento metodologico di base sarà il problem solving secondo cui l'educatore deve stimolare i bambini alla ricerca delle soluzioni per tentativi ed errori sostenendo la curiosità, la partecipazione e l'interesse; favorendo le operazioni mentali del pensare, analizzare, sintetizzare, progettare, ideare ed immaginare.</p> <p>SEDE DEL CORSO Il corso si terrà presso la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Canova-San Nicolò in orario curricolare, dalle ore 14:00 alle ore 16:00 (martedì o giovedì o venerdì).</p>	<p>Insegnante con diploma di Scuola Secondaria di II Grado con documentate competenze specifiche in ambito psicomotorio.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>D. Modulo "Pensiero creativo" - DURATA INTERVENTO N. 30 ORE</p>	
<p>Si utilizzeranno metodiche innovative quali la robotica educativa e il coding che educa i bambini al pensiero computazionale attraverso un approccio ludico e creativo. Verrà utilizzato per questo scopo il cubetto, un robot di legno, grazie al quale in maniera divertente, si potrà iniziare ad educare i bambini al mondo della programmazione e del digitale. Si tratta di un set di gioco composto da un robot(Cubetto), una console, una mappa in tessuto e 16 blocchi di istruzioni, tasselli colorati da inserire nella console. Questi tasselli colorati e distinti da segni incisi sui lati possono essere riconosciuti sia per il colore, che per la forma e la risposta tattile anche da bambini ipovedenti. Inoltre, si utilizzerà sia Bee-Bot che Blue-Bot, dei simpatici robot a forma di ape in grado di memorizzare una serie di comandi base e muoversi su un percorso in base ai comandi registrati.</p> <p>SEDE DEL CORSO Il corso si terrà presso la sede della Scuola dell'Infanzia di Via Bellini in orario curricolare, dalle 14:00 alle 16:00.</p>	<p>Insegnante con diploma di Scuola Secondaria di II Grado con documentate competenze specifiche in coding e robotica educativa.</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente Avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni,
- scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli saranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2020** e dovranno essere completati **entro il 30.06.2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.secondocircoloselargius.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve



essere consegnata a mano presso la Segreteria dell'Istituto, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CAEE03100A@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 31.01.2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "Codice 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-7 – Imparare in movimento 2"**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici.
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.
- La descrizione del titolo di studio.
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di seguito riportata.

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella *Griglia Valutazione Titoli*;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione sarà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.secondocircoloselargius.edu.it, nelle apposite sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.secondocircoloselargius.edu.it, nelle apposite sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Claudia Aroni**.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Informativa sintetica sulla privacy. Ai sensi del nuovo regolamento privacy 679/2016, in particolare degli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è la “DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO DI SELARGIUS” in persona della Dott.ssa Claudia Aroni nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Mario Mureddu. I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all’iniziativa di cui al presente bando, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell’interessato fino al termine della procedura. I dati conferiti sono indispensabili per l’esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto. L’interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d’uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all’autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l’interessato partecipare all’iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell’utente. L’interessato dichiara di avere preso visione dell’informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

ARTICOLO 9 PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.secondocircoloselargius.edu.it**, nelle apposite sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente”.

Selargius, 23.01.2020

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Aroni

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE 



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VIA/PIAZZA/CORSO

N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (SPECIFICARE)

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere
inserito/a nella graduatoria di:**

Esperto

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **"IMPARARE IN MOVIMENTO 2"** – codice **10.2.1A-FSEPON-SA-2019-7** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	
<input type="checkbox"/>	Hello friends!"	Scuola dell'Infanzia Via delle Orchidee, dalle ore 09:00 alle ore 11:00 (martedì o giovedì)
<input type="checkbox"/>	Il suono è fantasia	Scuola dell'Infanzia di Via Dante in orario extracurricolare, dalle ore 16:00 alle ore 18:00.
<input type="checkbox"/>	Bambini in gioco	Scuola dell'Infanzia DI Via Canova-San Nicolò, dalle ore 14:00 alle ore 16:00 (martedì o giovedì o venerdì).
<input type="checkbox"/>	Pensiero creativo	Scuola dell'Infanzia di Via Bellini, dalle 14:00 alle 16:00.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR 679/2016

AUTORIZZA

La "DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO" di Selargius al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a. Prende, inoltre, atto che, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016, titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico sopra citato e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento citato.

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Titolo del Progetto "IMPARARE IN MOVIMENTO 2"

Codice del Progetto 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-7

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor/Esperti

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Partecipazione alla progettazione del modulo formativo	Punti 5		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
12	Attività svolta in qualità di referente, Funzione Strumentale, su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 2 per ogni anno scolastico fino ad un massimo di 12 punti		
13	Attività svolta in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
14	Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con Enti/Associazioni/Aziende Pubbliche e/o private che operano nel settore di	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	pertinenza			
			Totali	

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____