



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SELARGIUS 2

VIA DELLE BEGONIE 1 - 09047 SELARGIUS CA

Codice Fiscale: 92026380920 Codice Meccanografico: CAEE03100A

Tel. 070570038 e-mail [caee03100a@istruzione.it](mailto:caee03100a@istruzione.it) PEC [caee03100a@pec.istruzione.it](mailto:caee03100a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.secondocircoloselargius.edu.it](http://www.secondocircoloselargius.edu.it)

Selargius, 04 dicembre 2019

Ai genitori e agli alunni della  
scuola Primaria Paluna San  
Lussorio, Santu Nigola, Via  
Rossini,

Alla sezione di pubblicità legale  
– Albo on-line del sito internet  
dell'istituzione scolastica  
“Direzione Didattica Statale  
Selargius 2”

OGGETTO: PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico Prot. 2669 del 3 marzo 2017.  
“Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2018-127.  
“Dal coding alla robotica educativa”  
CUP G78H17000510007

## SELEZIONE ALUNNI

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

**VISTE** le deliberazioni degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti – deliberazione n. 36 del 15/03/2017 e Consiglio di Istituto – deliberazione n. 8 del 19/04/2017);

**VISTA** la candidatura del 19/05/2017 12:12:07e relativa convalida del 25/05/2017;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/28251 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“DAL CODING ALLA ROBOTICA**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**EDUCATIVA”** – codice 10.2.2A-FSEPON-SA-2018-127, proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 24.889,50;**

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 64 del 18.02.2019, relativa all'assunzione nel Programma Annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al suindicato Avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 24.889,50;**

**VISTA** La necessità di reclutare gli alunni che intendano partecipare alle attività previste dal progetto;

**EMANA**

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA DEL MODULO
Dal coding alla robotica educativa 1	Gli obiettivi del progetto vanno al di là della programmazione che limiterebbe la sua applicazione solo all'informatica piuttosto è volto a sviluppare capacità logiche e cognitive utili in ogni area disciplinare. All'interno dello stesso modulo si è voluto inserire l'introduzione della robotica quale risultato naturale: infatti, potendo validare il codice creato con una macchina che “si muove” i bambini avranno la percezione reale di quanto progettato e potranno osservare e valutare immediatamente la correttezza della procedura.	Alunni classi 2-3 scuola primaria	30 ore  Lunedì  16:45- 18:45
Dal coding alla robotica educativa 2	Gli obiettivi del progetto vanno al di là della programmazione che limiterebbe la sua applicazione solo all'informatica piuttosto è volto a sviluppare capacità logiche e cognitive utili in ogni area disciplinare. All'interno dello stesso modulo si è voluto inserire l'introduzione della robotica quale	Alunni classi 2-3 scuola primaria	30 ore  Giovedì  16:45- 18.45



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	risultato naturale: infatti, potendo validare il codice creato con una macchina che “si muove” i bambini avranno la percezione reale di quanto progettato e potranno osservare e valutare immediatamente la correttezza della procedura.		
Dal coding alla robotica educativa 3	Gli obiettivi del progetto vanno al di là della programmazione che limiterebbe la sua applicazione solo all'informatica piuttosto è volto a sviluppare capacità logiche e cognitive utili in ogni area disciplinare. All'interno dello stesso modulo si è voluto inserire l'introduzione della robotica quale risultato naturale: infatti, potendo validare il codice creato con una macchina che “si muove” i bambini avranno la percezione reale di quanto progettato e potranno osservare e valutare immediatamente la correttezza della procedura.	Alunni classi 4-5 scuola primaria	30 ore  Mercoledì  16:45- 18.45
Dal coding alla robotica educativa 4	Gli obiettivi del progetto vanno al di là della programmazione che limiterebbe la sua applicazione solo all'informatica piuttosto è volto a sviluppare capacità logiche e cognitive utili in ogni area disciplinare. All'interno dello stesso modulo si è voluto inserire l'introduzione della robotica quale risultato naturale: infatti, potendo validare il codice creato con una macchina che “si muove” i bambini avranno la percezione reale di quanto progettato e potranno osservare e valutare immediatamente la correttezza della procedura.	Alunni classi 4-5 scuola primaria	30 ore  Venerdì  16:45- 18.45
Dal coding alla robotica educativa 5	Gli obiettivi del progetto vanno al di là della programmazione che limiterebbe la sua applicazione solo all'informatica piuttosto è volto a sviluppare capacità logiche e cognitive utili in ogni area disciplinare. All'interno dello stesso modulo si è voluto inserire l'introduzione della robotica quale risultato naturale: infatti, potendo validare il codice creato con una macchina che “si muove” i bambini avranno la percezione reale di quanto progettato e potranno osservare e valutare immediatamente la correttezza della procedura.	Alunni classe prima scuola primaria	30 ore  Mercoledì  16:45- 18.45

## MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Possono presentare domanda di partecipazione, i genitori degli alunni frequentanti scuole primarie della nostra Istituzione Scolastica. Sarà data precedenza agli alunni che non hanno mai partecipato a progetti Iscol@. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si darà precedenza in base alla data e all'ora di protocollo.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

**La frequenza al corso è obbligatoria.** È consentito un numero massimo di ore di assenza pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR. I corsi si svolgeranno presso la scuola primaria Paluna San Lussorio; le attività, a condizione che sia raggiunto il numero minimo di alunni, inizieranno secondo il seguente calendario:

- Modulo 1. Lunedì 16 dicembre
- Modulo 2: Giovedì 19 dicembre
- Modulo 3: Mercoledì 18 dicembre
- Modulo 4: Venerdì 20 dicembre
- Modulo 5: Mercoledì 18 dicembre

Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e di Tutor interni alla scuola.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le ore 13.00 del 10 dicembre 2019, compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione.

### **Modalità di diffusione**

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

### **Allegati:**

- Domanda di partecipazione;
- Informativa -dati alunni minorenni.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Claudia Aroni

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE 